

Leesstrategie	Blok	Week	Leerdoelen	Begrippenkader	Onderwerp	Tekstsoort
Startles		36	Introductieles Het vak begrijpend en studerend lezen. Wat houdt het in? Wat heb je er aan?	Tekst Soorten teksten Vlot lezen Woordenschat Leesstrategie Begrijpend lezen	Begrijpend lezen	Alle tekstsoorten
Leesdoel bepalen <i>Waarom lees ik de tekst?</i>	1	37	De leerling kan: - vertellen waarom hij een tekst leest - een leesdoel kiezen	Leesdoel Soorten leesdoelen (ik heb zin om te lezen; ik wil iets weten of leren; ik wil iets maken of doen; ik wil iets kopen; ik wil weten wat er is gebeurd) Leesdoel bereiken Motivatie	Achtbanen Les 1 • veilige achtbanen • kaarten kopen Walibi • mop kikkers achtbaan • gratis pretparkspel spelen Les 2 angst voor de achtbaan	Les 1 • informatieve tekst (artikel) • reclametekst (advertentie) • fictietekst (mop) • instructieve tekst (uitleg) Les 2 informatieve tekst (artikel)
Voorspellen <i>Waar gaat de tekst over?</i>	1	38	De leerling kan: - vertellen wat een onderwerp van een tekst is - uitleggen waarom het handig is om het onderwerp te voorspellen	Voorspellen Onderwerp Globaal lezen Titel Plaatje	Wilde dieren in circus Les 1 • Verbod op wilde dieren in het circus • Ga naar hét circus zonder dieren Les 2 • Meedoen met het jeugdcircus	Les 1 • informatieve tekst (artikel in de krant) • reclametekst (advertentie) Les 2 • informatieve tekst (artikel)
Kennis ophalen <i>Wat weet ik al over het onderwerp?</i>	1	39	De leerling kan: - uitleggen wat voorkennis en wat achtergrondkennis is - uitleggen hoe je voorkennis en achtergrondkennis gebruikt in een tekst	Kennis Voorkennis Achtergrondkennis Kennis in woorden Kennis in plaatjes Kennis aanpassen	Vluchtelingen Les 1 • Duizenden vluchtelingen trekken Europa binnen. Waar komen ze vandaan en waar willen ze heen? Wat kun jij voor de vluchtelingen doen? Les 2 • Het verhaal achter de foto van de huilende vluchteling die aankomt op Kos	Les 1 • informatieve tekst (artikel) Les 2 • informatieve tekst (artikel)

Leesstrategie	Blok	Week	Leerdoelen	Begrippenkader	Onderwerp	Tekstsoort
Herstellen <i>Wat doe ik als ik het niet meer snap?</i>	1	40	De leerling kan: - vertellen wat hij kan doen als hij de tekst opeens niet meer begrijpt	Betekenis zoeken Nog eens lezen Verder lezen Context Plaatje	Maansverduistering / Sterrenwacht Les 1 • Wat is een maansverduistering? • Wat is de sterrenwacht en wat is er te zien en te doen? Les 2 • Wat moet je weten als je later astronaut wilt worden?	Les 1 • informatieve tekst (artikel) Les 2 • instructieve tekst (lijstje met tips)
Vragen stellen <i>Welke vragen zie ik?</i>	1	41	De leerling kan: - vertellen dat je tijdens het lezen vanzelf vragen stelt - uitleggen wat WH-vragen zijn - WH-vragen bij een tekst stellen en beantwoorden	Vragen stellen WH-vragen Wie, wat, waar, wanneer, welke Zoeken in de tekst Markeren	Wereldmeisjesdag Les 1 • Floor baalt van school. Maar dan geeft Bo een spannende spreekbeurt. • Steun Plan Nederland en help meisjes om naar school te kunnen Les 2 • De meisjeskleur is roze. Waarom eigenlijk?	Les 1 • fictietekst (fragment uit een <i>Floor schrijft (straf)regels</i> van Marjon Hoffman) • reclametekst (oproep) Les 2 • informatieve tekst (artikel)
Visualiseren <i>Welk plaatje past bij de tekst?</i>	1	42	De leerling kan: - uitleggen waarom het handig is dat je tijdens het lezen plaatjes maakt in je hoofd - vertellen hoe de plaatjes in zijn hoofd eruitzien - vertellen dat plaatjes soms veranderen als je verder leest	Zich inleven in personen in de tekst Plaatjes in je hoofd: foto, tekening, film, schema Iedereen een ander plaatje Plaatjes veranderen	Gezonde school/ gezond eten en snoepen Les 1 • recept voor het maken van gezonde snoepjes Les 2 • Bean Boozled Challenge (snoepspel): hoe werkt het en waarom is het zo populair?	Les 1 • instructieve tekst (recept) Les 2 • informatieve tekst (artikel)

Leesstrategie	Blok	Week	Leerdoelen	Begrippenkader	Onderwerp	Tekstsoort
Samenvatten <i>Hoe vat ik samen?</i>	1	43 of 44	De leerling kan: - uitleggen wat een alinea is - uitleggen wat kernwoorden en kernzinnen zijn - kernwoorden en kernzinnen markeren in de tekst	Samenvatting Kernzin Kernwoord	Museums bezoeken Les 1 • museuminspecteurs Les 2 • Nederland en Frankrijk gaan samen twee schilderijen van Rembrandt kopen	Les 1 • informatieve tekst (artikel) Les 2 • informatieve tekst (krantenartikel)
Leesdoel bepalen <i>Waarom lees ik de tekst?</i>	2	47	De leerling kan: - vertellen welke teksten passen bij de leesdoelen <i>iets maken of doen</i> en <i>iets kopen</i> - uitleggen hoe hij snel ziet of een tekst past bij zijn leesdoel - besluiten of hij de hele tekst gaat lezen	Leesdoel Globaal lezen Tekstsoort Iets maken of doen: instructieve tekst (lijstje, recept, gebruiksaanwijzing, uitleg hoe je iets moet doen) Iets kopen: reclametekst (advertentie, folder) Tekst helemaal lezen of kleine stukjes	Wereldtoilettag: wc's op school Les 1 • Op school naar de wc: zo doe je dat • Rikkie-zeep • Maak een nepdrol Les 2 • Wc-papier van oud karton • Zo gebruik je minder water	Les 1 • instructieve tekst (uitleg) • reclametekst (advertentie) • instructieve tekst ('recept') Les 2 • reclametekst (advertentie) • instructieve tekst (lijstje met tips)
Voorspellen <i>Waar gaat de tekst over?</i>	2	48	De leerling kan: - het onderwerp van een tekst voorspellen - voorspellen wat er over het onderwerp wordt verteld	Voorspellen Onderwerp Globaal lezen Titel Plaatje Opvallend woord Kopje Schrijver, bron	Thanksgiving Les 1 • Thanksgiving Day, wat is dat? • Optocht in New York met Thanksgiving • Tv-uitzending American football Les 2 • Uitverkoop op Black Friday • Doe mee aan Niet-Winkeldag	Les 1 • informatieve tekst (artikel) • informatieve tekst (verslag) • reclametekst (advertentie) Les 2 • informatieve tekst (krantenartikel) • instructieve tekst (uitleg hoe je meedoet)

Leesstrategie	Blok	Week	Leerdoelen	Begrippenkader	Onderwerp	Tekstsoort
Kennis ophalen <i>Wat weet ik al over het onderwerp?</i>	2	49	De leerling kan: - in een tekst woorden aanwijzen die bij het onderwerp horen - nieuwe woorden over het onderwerp herkennen in de tekst - een woordweb maken	Bekende woorden Nieuwe woorden Woordenschat Woordweb	Gamen Les 1 • Nieuwe game Mario & Luigi: Paper Jam Bros • Wat maakt gamen leuk/gevaarlijk? Les 2 • Geschiedenis gamepersonage Mario • Zo installeer je een achtergrond op de computer	Les 1 • Informatieve tekst (artikel op internet) • Systematisch geordende digitale bron (top 10 games) Les 2 • Informatieve tekst (artikel) • Instructietekst (uitleg hoe je iets moet doen)
Herstellen <i>Wat doe ik als ik het niet meer snap?</i>	2	50	De leerling kan: - de betekenis van een onbekend woord zoeken in de tekst	Moeilijk woord Uitleg Dezelfde betekenis (synoniem) Plaatje	Snoopy in de bioscoop Les 1 • Peanuts-film: informatie over Snoopy en zijn vrienden Les 2 • Hoe worden tekenfilms gemaakt? • Maak zelf een tekenfilmpje!	Les 1 • Informatieve tekst (artikel) Les 2 • Informatieve tekst (artikel) • Instructieve tekst (uitleg)
Vragen stellen <i>Welke vragen zie ik?</i>	2	51	De leerling kan: - uitleggen waarom vragen stellen hem verder helpt in de tekst - Hoe- en Waarom-vragen bij een tekst stellen en beantwoorden	WH-vragen Hoe-vragen Waarom-vragen Zelf nadenken	3FM Serious Request Les 1 • De actie van 3FM en het Rode Kruis voor een stille ramp; dit jaar: toekomst van kinderen en jongeren in oorlogsgebieden. Les 2 • Zo kom je zelf in actie voor 3FM Serious Request	Les 1 • informatieve tekst (artikel) Les 2 • instructieve tekst (stappenplan)

Leesstrategie	Blok	Week	Leerdoelen	Begrippenkader	Onderwerp	Tekstsoort
Visualiseren <i>Welk plaatje past bij de tekst?</i>	2	1	De leerling kan: - uitleggen waarom volgorde van tijd in een tekst belangrijk is - tijdwoorden herkennen in een tekst	Volgorde van tijd (Signaal)woorden over tijd Markeren Opbouw van een tekst	Dichtwedstrijd Kinderen & Poëzie Les 1 • Wat en voor wie is Kinderen & Poëzie? • Hoe doe je mee met Kinderen & Poëzie? • Gedicht van Toon Tellegen Les 2 • Gedicht van Joke van Leeuwen • Zo schrijf je een gedicht	Les 1 • Informatieve tekst (krantenbericht) • Instructieve tekst (stappenplan) • Plezietekst (gedicht) Les 2 • Plezietekst (gedicht) • Instructietekst (stappenplan)
Samenvatten <i>Hoe vat ik samen?</i>	2	2	De leerling kan: - vertellen wat de hoofdgedachte is de hoofdgedachte in de tekst vinden - uitleggen hoe je de hoofdgedachte kunt gebruiken als je een samenvatting maakt	Doel van de schrijver Hoofdgedachte	Politiek Les 1 • Wie is de baas van Nederland? Les 2 • Wat doet een burgemeester? • Denk mee met de burgemeester!	Les 1 • Informatieve tekst (artikel) Les 2 • informatieve tekst (artikel) • instructieve tekst (uitleg)
Leesdoel bepalen <i>Waarom lees ik de tekst?</i>	3	5	De leerling kan: - vertellen welke teksten passen bij het leesdoel <i>zin om te lezen</i> - bedenken wat hij met de tekst gaat doen	Leesdoel <i>zin om te lezen</i> Globaal en precies lezen Tekstsoort <i>plezietekst</i> Soorten plezieteksten: verhaal, strip, mop, raadsel, gedicht, liedje Leesdoel duidelijker maken door te bedenken wat je met de tekst gaat doen	Noordpool/opwarming aarde Les 1 - Kinderen voor Kinderen zingt over de opwarming van de aarde - Eskimojongen Jemery maakt zich zorgen over de ijsberen - Raadsel over ijsberen Les 2 - Sophie wil niet dat ijsbeer Vicks uit de dierentuin weg moet - Verschillen tussen de polen	Les 1 • Drie plezieteksten (liedfragment, verhaalfragment, raadsel) Les 2 • plezietekst (verhaalfragment) en informatieve tekst (artikel)

Leesstrategie	Blok	Week	Leerdoelen	Begrippenkader	Onderwerp	Tekstsoort
Voorspellen <i>Waar gaat de tekst over?</i>	3	6	De leerling kan: - het onderwerp vinden door de eerste zin van elke alinea te markeren	Voorspellen Onderwerp Globaal lezen Titel Plaatje Opvallend woord Kopje Schrijver, bron Alinea Eerste zin Markeren	EYEWalk Les 1 - artikel over de EYEWalk en het filmmuseum EYE Les 2 - korte uitleg van special effects in film Oorlogsgeheimen - fragment uit boek Oorlogsgeheimen	Les 1 - informatieve tekst (artikel) Les 2 - informatieve tekst (artikel) - fictietekst (verhaal)
Kennis ophalen <i>Wat weet ik al over het onderwerp?</i>	3	7	De leerling kan: - vertellen wat er tijdens het lezen gebeurt met zijn achtergrondkennis - nieuwe kennis verbinden met kennis die hij al heeft	Bestaande kennis Nieuwe kennis Verbinden	Het zikavirus Les 1 - het zikavirus Les 2 - onderzoek naar muggen in de winter	Les 1 - informatieve tekst (artikel) Les 2 - informatieve tekst (artikel)
Herstellen <i>Wat doe ik als ik het niet meer snap?</i>	3	8 of 9	De leerling kan: - vertellen wat verwijswoorden zijn - het woord vinden waar het verwijswoord naar wijst	Verwijswoord Het 'echte' woord Belangrijke verwijswoorden (pers. vnw. en bez. vnw.)	-	-
Vragen stellen <i>Welke vragen zie ik?</i>	3	10	De leerling kan: - vertellen dat bij bepaalde tekstsoorten altijd dezelfde WH-vragen passen - vertellen dat het antwoord op die WH-vragen kan veranderen	Soorten teksten Vaste WH-vragen Antwoord aanpassen	-	-
Visualiseren <i>Welk plaatje past bij de tekst?</i>	3	11	De leerling kan: - de opbouw probleem – oplossing in een tekst herkennen	Verband probleem-oplossing (Signaal)woorden over probleem en oplossing Markeren Opbouw van een tekst	-	-

Leesstrategie	Blok	Week	Leerdoelen	Begrippenkader	Onderwerp	Tekstsoort
Samenvatten <i>Hoe vat ik samen?</i>	3	12	De leerling kan: - uitleggen hoe je een samenvatting maakt - een samenvatting in een korte tekst maken	Samenvatting Markeren Kernzin en kernwoord Kopjes Hoofdgedachte Eigen woorden	-	-
Leesdoel bepalen <i>Waarom lees ik de tekst?</i>	4	15	De leerling kan: - vertellen welke teksten passen bij het leesdoel <i>iets weten of leren</i> - uitleggen wat hij aan de tekst hebt gehad - vertellen of zijn leesdoel is gehaald	Leesdoel Tekstsoort Iets weten, leren, uit nieuwsgierigheid: nieuwsbericht, schoolboektekst, artikel in tijdschrift of op internet Na het lezen: leesdoel bereikt?	-	-
Voorspellen <i>Waar gaat de tekst over?</i>	4	16	De leerling kan: - de indeling van een tekst herkennen - na het lezen vertellen of zijn voorspelling klopte van de tekst.	Structuur Inleiding Kern Slot Leesdoel	-	-
Kennis ophalen <i>Wat weet ik al over het onderwerp?</i>	4	17	De leerling kan: - vertellen wat hij geleerd heeft van de tekst - vertellen wat hij na het lezen kan doen	Terugkijken Kennis uitgebreid of niet? Stappenplan	-	-
Herstellen <i>Wat doe ik als ik het niet meer snap?</i>	4	20	De leerling kan: - verwijswaarden herkennen in de tekst - zoeken naar de betekenis van het verwijswaard - een woordgroep invullen in plaats van een verwijswaard	Verwijswaard Woordgroep Meer verwijswaarden (o.a. aanwijz. vnv.)	-	-
Vragen stellen <i>Welke vragen zie ik?</i>	4	21	De leerling kan: - verstopte WH-vragen beantwoorden - teksten vergelijken door WH-vragen te stellen	Verstopte WH-vragen Tussen de regels lezen Eigen mening Mening van de schrijver Teksten vergelijken	-	-

Leesstrategie	Blok	Week	Leerdoelen	Begrippenkader	Onderwerp	Tekstsoort
Visualiseren <i>Welk plaatje past bij de tekst?</i>	4	22	De leerling kan: - de opbouw overeenkomst - verschil in een tekst herkennen - de opbouw doel - middel in een tekst herkennen	Verband overeenkomst - verschil (Signaal)woorden voor een overeenkomst (Signaal)woorden voor een verschil Verband doel - middel (Signaal)woorden voor een doel en (Signaal)woorden voor een middel Opbouw van een tekst	-	-
Samenvatten <i>Hoe vat ik samen?</i>	4	23	De leerling kan: - uitleggen waarom een samenvatting in een schema handig kan zijn - een samenvatting in een schema maken	Schema, tabel, tijdbalk Kernwoorden Volgorde van tijd Probleem-oplossing Overeenkomst-verschil Doel-middel	-	-
Slotles		26	Slotles Terugblik: wat heb je geleerd? Moet je altijd alle leesstrategieën gebruiken?		1. Scrabble 2. Zelf een kwartet spel maken	Les 1: informatieve tekst (artikel) Les 2: instructieve tekst (zelf kwartet spel maken)