

Leerlijn Leeslink niveau 1 (groep 4) schooljaar 2015-2016



*Blok 1 start voor groep 4 in januari

Leesstrategie	Blok	Week*	Leerdoelen	Begrippenkader	Onderwerp	Tekstsoort
Startles		4-2016	Introductieles Een nieuw vak: begrijpend lezen. Wat is het? Wat ga je doen? Een eerste kennismaking.	Tekst Soorten teksten Snappen wat je leest	Lezen	weet-tekst
Waarom lees ik de tekst? <i>Leesdoel bepalen</i>	1	5	De leerling kan: - vertellen wat een tekst is - opnoemen welke teksten hij voor zijn plezier kunt lezen	Tekst Pleziertekst Soorten plezierteksten: verhaal, mop, lied, versje Een tekst kiezen	Ijsberen - mop over ijsberen - Miki maakt zich zorgen over de ijsberen - Wat is een wak?	plezierteksten - mop - verhaal - gedicht
Waar gaat de tekst over? <i>Voorspellen</i>	1	6 of 7	De leerling kan: - uitleggen wat een onderwerp van een tekst is - het onderwerp van een tekst vinden	Onderwerp Titel Plaatje Tekening Foto	EYEWalk - gedicht over bang zijn - verhaal over twee kinderen die de EYEWalk lopen	- pleziertekst (verhaal) - pleziertekst (gedicht)
Wat weet ik al over het onderwerp? <i>Kennis ophalen</i>	1	7 of 8	De leerling kan: - bedenken wat hij al weet over het onderwerp	Onderwerp Weten Weet iedereen hetzelfde?	Muggen in Suriname - jongen gaat naar Suriname en krijgt te maken met maatregelen tegen muggen	- pleziertekst (verhaal)
Wat doe ik als ik het niet meer snap? <i>Herstellen</i>	1	8 of 9	De leerling kan - vertellen wat hij kan doen als hij de tekst niet snapt	Moeilijk woord Moeilijke zin Nog eens lezen Plaatje Stukje van een woord Hulp vragen	-	-
Welke vragen zie ik? <i>Vragen stellen</i>	1	10	De leerling kan: - vragen stellen bij een pleziertekst	Pleziertekst Vraag (stellen) Antwoord (zoeken) Wie, wat, waar, hoe	-	-
Welk plaatje past bij de tekst? <i>Visualiseren</i>	1	11	De leerling kan: - vertellen dat hij plaatjes in zijn hoofd maakt bij het lezen - vertellen dat iedereen andere plaatjes in zijn hoofd maakt	Plaatje Tekst Iedereen een ander plaatje	-	-
Hoe vat ik samen? <i>Samenvatten</i>	1	12	De leerling kan: - vertellen hoe je een tekst navertelt - vertellen wat samenvatten is	Navertellen (On)belangrijk Samenvatten	-	-

Leerlijn Leeslink niveau 1 (groep 4) schooljaar 2015-2016



Leesstrategie	Blok	Week*	Leerdoelen	Begrippenkader	Onderwerp	Tekstsoort
Waarom lees ik de tekst? <i>Leesdoel bepalen</i>	2	15	De leerling kan: - vertellen welke teksten hij kan lezen als hij iets wil weten	Weettekst Tekst uit schoolboek Boek met informatie Stukje in de krant Kiezen	-	-
Waar gaat de tekst over? <i>Voorspellen</i>	2	16	De leerling kan: - een onderwerp in een tekst herkennen - bij teksten met hetzelfde onderwerp de goede tekst kiezen	Onderwerp Pleziertekst Weettekst Kiezen	-	-
Wat weet ik al over het onderwerp? <i>Kennis ophalen</i>	2	17	De leerling kan: - opschrijven of tekenen wat hij al weet over het onderwerp	Onderwerp Opschrijven Tekenen Woordweb	-	-
Wat doe ik als ik het niet meer snap? <i>Herstellen</i>	2	20	De leerling kan: - vertellen dat sommige woorden wijzen naar andere woorden - woorden die naar andere woorden wijzen, herkennen in de tekst	Verwijswoord (term wordt niet aangeboden) Eén woord Een groepje woorden Belangrijke verwijswoorden (pers. vnw. en bez. vnw.)	-	-
Welke vragen zie ik? <i>Vragen stellen</i>	2	21	De leerling kan: - vertellen wat een weettekst is - vragen stellen bij een weettekst	Weettekst Vraag (stellen) Antwoord (zoeken) Wie, wat, waar, hoe, waarom	-	-
Welk plaatje past bij de tekst? <i>Visualiseren</i>	2	22	De leerling kan: - vertellen welke plaatjes hij in zijn hoofd kan maken als hij leest - bedenken welke plaatjes hij vaak gebruikt.	Plaatje Tekening Foto Strip Filmpje Plaatjes veranderen	-	-
Hoe vat ik samen? <i>Samenvatten</i>	2	23	De leerling kan: - vertellen wat markeren is - uitleggen hoe je met markeren kunt samenvatten	Kleuren Markeren Tekstblokje Belangrijke zin	-	-
Slotles		26	Slotles Terugblik: wat heb je geleerd?		-	-