

Leesstrategie	Blok	Week	Leerdoelen	Begrippenkader	Onderwerp	Tekstsoort
Startles		36	Introductieles Het vak begrijpend en studerend lezen. Wat houdt het in? Wat heb je er aan? Nu en straks op de middelbare school?	Tekst Soorten teksten Vlot lezen Woordenschat Leesstrategie Begrijpend lezen Studerend lezen	Begrijpend lezen	Alle tekstsoorten
Leesdoel bepalen <i>Waarom lees ik de tekst?</i>	1	37	De leerling kan: - verschillende leesdoelen noemen - uitleggen hoe hij zijn leesdoel kan bepalen - vertellen wat zijn leesdoel en wat het doel van de schrijver is	Soorten leesdoelen Leesdoel bepalen Bedenken wat je met de tekst gaat doen en hoe je hem gaat lezen Leesdoel – schrijversdoel	Achtbanen Les 1 • veilige achtbanen • kaarten kopen Walibi • ga niet meteen in een nieuwe achtbaan • gratis pretparkspel spelen Les 2 angst voor de achtbaan	Les 1 • informatieve tekst (artikel) • reclametekst (advertentie) • meningtekst (post op forum) • instructieve tekst (uitleg) Les 2 informatieve tekst (artikel)
Voorspellen <i>Waar gaat de tekst over?</i>	1	38	De leerling kan: - uitleggen waarom voorspellen belangrijk is - uitleggen hoe hij het onderwerp van de tekst kan vinden - vertellen wat globaal lezen is	Voorspellen Globaal lezen Titel, illustratie, kopje Onderwerp	Wilde dieren in circus Les 1 • Verbod op wilde dieren in het circus • Ga naar hét circus zonder dieren Les 2 • Meedoen met het jeugdcircus	Les 1 • informatieve tekst (artikel in de krant) • reclametekst (advertentie) Les 2 • informatieve tekst (artikel)

Leesstrategie	Blok	Week	Leerdoelen	Begrippenkader	Onderwerp	Tekstsoort
Kennis ophalen <i>Wat weet ik al over het onderwerp?</i>	1	39	De leerling kan: - uitleggen wat voor -en achtergrondkennis is - uitleggen hoe hij voor- en achtergrondkennis kan gebruiken in een tekst	Voorkennis Achtergrondkennis Woordweb Nieuwe kennis verbinden aan bestaande kennis Tekstbegrip	Vluchtelingen Les 1 • Duizenden vluchtelingen trekken Europa binnen. Waar komen ze vandaan en waar willen ze heen? Wat kun jij voor de vluchtelingen doen? Les 2 • Het verhaal achter de foto van de huilende vluchteling die aankomt op Kos	Les 1 • informatieve tekst (artikel) Les 2 • informatieve tekst (artikel)
Herstellen <i>Wat doe ik als ik het niet meer snap?</i>	1	40	De leerling kan: - vertellen wat hij kan doen als hij een woord in de tekst niet begrijpt - zoeken naar de betekenis van een woord in de tekst of in een woordenboek	Betekenis zoeken Nog eens lezen Verder lezen Betekenis zoeken in illustratie Dezelfde of tegenovergestelde betekenis (synoniem/antoniem) Woordenboek	Maansverduistering / Sterrenwacht Les 1 • Wat is een maansverduistering? • Wat is de sterrenwacht en wat is er te zien en te doen? Les 2 • Wat moet je weten als je later astronaut wilt worden?	Les 1 • informatieve tekst (artikel) Les 2 • instructieve tekst (lijstje met tips)
Vragen stellen <i>Welke vragen zie ik?</i>	1	41	De leerling kan: - vertellen wat WH-vragen zijn - uitleggen hoe je antwoorden op WH-vragen kunt vinden in de tekst	Vragen stellen WH-vragen Wie, wat, waar, wanneer, welke, hoe, waarom Antwoord (zoeken) Zelf nadenken Markeren	Wereldmeisjesdag Les 1 • Ellie vindt het eng om naar een nieuwe school te gaan • Steun Plan Nederland en help meisjes om naar school te kunnen Les 2 • De meisjeskleur is roze. Waarom eigenlijk?	Les 1 • fictietekst (fragment uit <i>Ellies nieuwe school</i> van Holly Robbins) • reclametekst (oproep) Les 2 • informatieve tekst (artikel)

Leesstrategie	Blok	Week	Leerdoelen	Begrippenkader	Onderwerp	Tekstsoort
Visualiseren <i>Welk plaatje past bij de tekst?</i>	1	42	De leerling kan: - uitleggen waarom het handig is dat je tijdens het lezen plaatjes maakt in je hoofd - vertellen hoe de plaatjes in zijn hoofd eruitzien	Zich inleven in de tekst Verbeelding van tekst (foto, tekening, strip, film, schema, geur, geluid, emotie)	Gezonde school/ gezond eten en snoepen Les 1 • recept voor het maken van gezonde snoepjes Les 2 • Bean Boozled Challenge (snoepspel): hoe werkt het en waarom is het zo populair?	Les 1 • instructieve tekst (recept) Les 2 • informatieve tekst (artikel)
Samenvatten <i>Hoe vat ik samen?</i>	1	43 of 44	De leerling kan: - verschillende doelen van samenvatten noemen - onderscheid maken tussen hoofd- en bijzaken in de tekst - met behulp van markeren een samenvatting maken	Studerend lezen Leesdoel Kernzin Kernwoord Hoofdzaak Bijzaak	Musea bezoeken Les 1 • museuminspecteurs Les 2 • Nederland en Frankrijk gaan samen twee schilderijen van Rembrandt kopen	Les 1 • informatieve tekst (artikel) Les 2 • informatieve tekst (krantenartikel)
Leesdoel bepalen <i>Waarom lees ik de tekst?</i>	2	47	De leerling kan: - vertellen wat reclameteksten zijn - vertellen wat meningteksten zijn - vertellen wat instructieve teksten zijn - een tekstsoort zoeken bij zijn leesdoel	Reclametekst (reclamefolder, poster, advertentie) Meningtekst (ingezonden brief in de krant, recensie, interview, forum op internet) Instructieve tekst (recept, handleiding, bouwbeschrijving, formulier, uitleg)	Wereldtoilettag: wc's op school Les 1 • Op school naar de wc: zo doe je dat • Bubbel-zeep • Reacties op een uitspraak over de wc's op school Les 2 • Wc-papier van oud karton • Reacties op een stelling over regenwatertoilet	Les 1 • instructieve tekst (regels) • reclametekst (advertentie) • meningtekst (forum op internet) Les 2 • reclametekst (advertentie) • meningtekst (forum op internet)

Leesstrategie	Blok	Week	Leerdoelen	Begrippenkader	Onderwerp	Tekstsoort
Voorspellen <i>Waar gaat de tekst over?</i>	2	48	De leerling kan: - het onderwerp van een tekst nog beter voorspellen - bij het globaal lezen op meer dingen letten	Globaal lezen Titel, kopje, opvallend woord, illustratie, onderschrift, schrijver, bron, vorm, opbouw, alinea Onderwerp en tekstverloop voorspellen	Thanksgiving Les 1 • Thanksgiving Day, wat is dat? • Macy's Thanksgiving Day Parade • Moeten we Thanksgiving ook in Nederland vieren? Les 2 • Drukte in winkels op Black Friday • Black Friday en Niet-Winkeldag	Les 1 • informatieve tekst (artikel) • reclametekst (advertentie) • meningtekst (internetforum) Les 2 • informatieve tekst (krantenartikel) • meningtekst (blog)
Kennis ophalen <i>Wat weet ik al over het onderwerp?</i>	2	49	De leerling kan: - uitleggen hoe hij beelden en schema's kan gebruiken om achtergrondkennis op te halen - uitleggen hoe hij zijn achtergrondkennis uitbreidt	Achtergrondkennis Schema Beelden Nieuwe beelden verbinden aan bestaande beelden	Gamen Les 1 • Nieuwe game Mario & Luigi: Paper Jam Bros • Wat maakt gamen leuk/gevaarlijk? Les 2 • Geschiedenis gamepersonage Mario • Wat is jouw favoriete gamepersonage?	Les 1 • Informatieve tekst (artikel op internet) • Systematisch geordende digitale bron (top 10 games) Les 2 • Informatieve tekst (artikel) • Meningtekst (forum op internet)
Herstellen <i>Wat doe ik als ik het niet meer snap?</i>	2	50	De leerling kan: - uitleggen wat letterlijk en figuurlijk is - vertellen dat de schrijver soms iets anders bedoelt dan wat er staat	Letterlijk taalgebruik Figuurlijk taalgebruik Tussen de regels lezen (afleiden)	Snoopy in de bioscoop Les 1 • Peanuts-film: achtergrondinformatie over Snoopy en zijn vrienden (Peanuts) Les 2 • Hoe worden animatiefilms gemaakt? • Maak zelf een animatiefilmpje!	Les 1 • Informatieve tekst (artikel) Les 2 • Informatieve tekst (artikel) • Instructieve tekst (uitleg)

Leesstrategie	Blok	Week	Leerdoelen	Begrippenkader	Onderwerp	Tekstsoort
Vragen stellen <i>Welke vragen zie ik?</i>	2	51	De leerling kan: - uitleggen wat studerend lezen is - zelf WH-vragen bedenken bij een tekst	Studerend lezen Leren en onthouden Toets WH-vragen	3FM Serious Request Les 1 • De actie van 3FM en het Rode Kruis voor een stille ramp; dit jaar: toekomst van kinderen en jongeren in oorlogsgebieden. Les 2 • Zo kom je zelf in actie voor 3FM Serious Request	Les 1 • informatieve tekst (artikel) Les 2 • instructieve tekst (stappenplan)
Visualiseren <i>Welk plaatje past bij de tekst?</i>	2	1	De leerling kan: - uitleggen waarom het handig is om de volgorde van tijd in een tekst te zien - de opbouw van tijd herkennen	Volgorde van tijd Signaalwoorden over tijd Opbouw van een tekst Markeren	Dichtwedstrijd Kinderen & Poëzie Les 1 • Wat en voor wie is Kinderen & Poëzie? • Hoe doe je mee met Kinderen & Poëzie? • Gedicht van Edward van de Vendel Les 2 • Gedicht van Herman Brusselmans • Zo schrijf je een gedicht	Les 1 • Informatieve tekst (krantenbericht) • Instructieve tekst (stappenplan) • Fictietekst (gedicht) Les 2 • Fictietekst (gedicht) • Instructieve tekst (stappenplan)
Samenvatten <i>Hoe vat ik samen?</i>	2	2	De leerling kan: - het schrijversdoel herkennen - de hoofdgedachte herkennen - uitleggen hoe je de hoofdgedachte en/of het schrijversdoel gebruikt in een samenvatting	Schrijversdoel Hoofdgedachte Markeren	Politiek Les 1 • Wie is de baas van Nederland? Les 2 • Wat doet een burgemeester? • Interview met een burgemeester	Les 1 • Informatieve tekst (artikel) Les 2 • informatieve tekst (artikel) • meningtekst (interview)

Leesstrategie	Blok	Week	Leerdoelen	Begrippenkader	Onderwerp	Tekstsoort
Leesdoel bepalen <i>Waarom lees ik de tekst?</i>	3	5	De leerling kan: - uitleggen wat fictieteksten zijn - vertellen bij welk leesdoel fictieteksten passen - uitleggen dat leesdoelen en tekstsoorten soms door elkaar lopen	Fictietekst Soorten fictieteksten: verhaal, strip, mop, liedje, gedichten Meerdere tekstsoorten in één tekst Meerdere leesdoeken voor één tekst	Noordpool/opwarming aarde Les 1 • Kinderen voor Kinderen zingt over de opwarming van de aarde • Lachen met ijsberen • Olli mag mee met een expeditie naar de Noordpool Les 2 • De pinguïns van meneer Popper • Grootste Nederlandse expeditie naar Noordpool ooit	Les 1 • Drie fictieteksten (liedfragment, mop, verhaalfragment) Les 2 • fictietekst (verhaalfragment) en informatieve tekst (nieuwsbericht)
Voorspellen <i>Waar gaat de tekst over?</i>	3	6	De leerling kan: - voorspellen waar een tekst over gaat - voorspellen of een tekst bij zijn leesdoel past	Voorspellen van onderwerp, tekstsoort, soort tekst, inhoud globaal, inhoud per alinea, structuur, taal en stijl, Leesdoel	EYEWalk Les 1 - artikel over de EYEWalk en het filmmuseum EYE - recensies van kinderen over film Star Wars: The Force Awakens Les 2 - korte uitleg van special effects in film Dummie de mummie - fragment uit boek Dummie de Mummie	Les 1 - informatieve tekst (artikel) - meningtekst (recensies) Les 2 - informatieve tekst (artikel) - fictietekst (verhaal)
Kennis ophalen <i>Wat weet ik al over het onderwerp?</i>	3	7	De leerling kan: - uitleggen wat feiten, meningen en argumenten zijn - uitleggen waardoor je een andere mening kunt krijgen	Feit Mening Argument Mening aanpassen op basis van feiten of argumenten	Het zikavirus Les 1 - het zikavirus Les 2 - onderzoek naar muggen in de winter	Les 1 - informatieve tekst (artikel) Les 2 - informatieve tekst (artikel)

Leerlijn Leeslink niveau 3 (groep 7-8) schooljaar 2015-2016



Leesstrategie	Blok	Week	Leerdoelen	Begrippenkader	Onderwerp	Tekstsoort
Herstellen <i>Wat doe ik als ik het niet meer snap?</i>	3	8 of 9	De leerling kan: - verwijswwoorden herkennen in de tekst - verwijswwoorden koppelen aan een woord, woordgroep of zin	Verwijswoord Woord, woordgroep, zin(sdeel) Verschillende verwijswwoorden	-	-
Vragen stellen <i>Welke vragen zie ik?</i>	3	10	De leerling kan: - vertellen welke WH-vragen bij welke tekstsoorten passen - zelf nog meer WH-vragen bij bepaalde tekstsoorten bedenken	Soort tekst Vaste WH-vragen	-	-
Visualiseren <i>Welk plaatje past bij de tekst?</i>	3	11	De leerling kan: - de opbouw probleem – oplossing herkennen - de opbouw doel – middel herkennen	Verband probleem-oplossing Verband doel-middel Signaalwoorden over probleem en oplossing Signaalwoorden over doel-middel Markeren Opbouw van een tekst	-	-
Samenvatten <i>Hoe vat ik samen?</i>	3	12	De leerling kan: - vertellen welke samenvatting bij welke tekstsoort past - uitleggen dat het nuttig is om een korte, duidelijke samenvatting te maken	Verschillende soorten samenvattingen (korte tekst, schema, tabel, grafiek, tekening, woordweb, stappenplan)	-	-
Leesdoel bepalen <i>Waarom lees ik de tekst?</i>	4	15	De leerling kan: - vertellen wat informatieve teksten zijn - vertellen bij welk leesdoel informatieve teksten passen - uitleggen dat leesdoelen en tekstsoorten soms door elkaar lopen	Informatieve tekst Soorten teksten: schoolboek, informatieboekje, artikel (uit de krant, tijdschrift of van het internet), verslag, werkstuk Meerdere tekstsoorten in één	-	-
Voorspellen <i>Waar gaat de tekst over?</i>	4	16	De leerling kan: - uitleggen wat hij doet na het voorspellen van de tekst - uitleggen hoe hij tijdens het lezen controleert of zijn voorspelling klopt	Globaal lezen Precies lezen	-	-
Kennis ophalen <i>Wat weet ik al over het onderwerp?</i>	4	17	De leerling kan: - zijn achtergrondkennis verbinden aan wat hij leest - na het lezen uitleggen of zijn achtergrondkennis is veranderd en hoe	Kennis uitbreiden Mening uitbreiden Woordenschat uitbreiden Terugkijken	-	-

Leesstrategie	Blok	Week	Leerdoelen	Begrippenkader	Onderwerp	Tekstsoort
Herstellen <i>Wat doe ik als ik het niet meer snap?</i>	4	20	De leerling kan: - bijwoorden herkennen in de tekst - uitleggen waarom bijwoorden herkennen belangrijk is bij het lezen	Bijwoord Verschillende bijwoorden	-	-
Vragen stellen <i>Welke vragen zie ik?</i>	4	21	De leerling kan: - WH-vragen voorspellen - teksten vergelijken door vragen te stellen	Vragen voorspellen Vaste WH-vragen Teksten vergelijken	-	-
Visualiseren <i>Welk plaatje past bij de tekst?</i>	4	22	De leerling kan: - de opbouw overeenkomst - verschil herkennen - de opbouw oorzaak - gevolg herkennen	Verband overeenkomst - verschil Signaalwoorden voor overeenkomst Signaalwoorden voor een verschil Verband oorzaak - gevolg Signaalwoorden voor oorzaak en gevolg Opbouw van een tekst	-	-
Samenvatten <i>Hoe vat ik samen?</i>	4	23	De leerling kan: - uitleggen hoe je een bepaalde vorm van samenvatten kiest - uitleggen waarom goed samenvatten studerend lezen is	Studerend lezen Hoofd- en bijzaken Kernwoorden en kernzinnen Kopjes Hoofdgedachte Schrijversdoel en leesdoel Eigen woorden	-	-
Slotles		26	Slotles Terugblik: wat heb je geleerd? Moet je altijd alle leesstrategieën gebruiken?		1. Scrabble 2. Zelf een kwartet spel maken	Les 1: informatieve tekst (artikel) Les 2: instructieve tekst (zelf kwartet spel maken)